

КОНСПЕКТ «Мой любимый детский сад»

Интеграция областей: познание, коммуникация, безопасность, социализация, труд, художественное творчество.

Цель:

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада

Показать взаимосвязь между разными видами труда

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

Материал: демонстрационный - использование мультимедийной установки: слайды фотографий детского сада, сотрудников; предметы посуды и одежды повара, раздаточный - фартуки, колпаки, разделочные дощечки, тесто, мармелад.

Ход:

(Дети играют. Звучит песня про детский сад. Появляется Незнайка с пакетом.)

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я - Незнайка!

- Ребята, подскажите мне, куда я попал? (в детский сад).

- Вот здорово!

(Я приглашаю вас сесть на стульчики, проходите, пожалуйста.)

- А какая это группа? (смешанная)

- А что такое детский сад, кто в нем находится?

(дом, в который каждый день приходят дети)

- Ребята, назовите адрес детского сада, на какой улице расположен Ваш детский сад?

- Ой, ребята, как мне нравится ваш детский сад!

- Ребята, скажите пожалуйста, кто приходит в детский сад? (дети, взрослые)

- А дети в вашем детском саду одного возраста? (Нет. Большие и маленькие).

- Скажите, а как вы заботитесь о малышах?

(Наверно вы играете с ними, делитесь игрушками, показываете для них спектакли)

- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду? (играем, поём, танцуем) - Ой как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в детском саду работают взрослые? Да.

- Ой, ребята, а эту женщину я сегодня встречал, когда торопился к Вам.

- Кто это?(няня) Как её зовут?(т.Света)

- Чем она здесь занимается? Что она делает?

(помогает воспитателю, следит, чтобы везде был порядок,) - Дети, а кто вас встречает утром в детском саду? (Воспитатель) - Как зовут ваших воспитателей? (ответы детей).

- Что делает воспитатель в детском саду? (играет, поёт, разговаривает с нами)

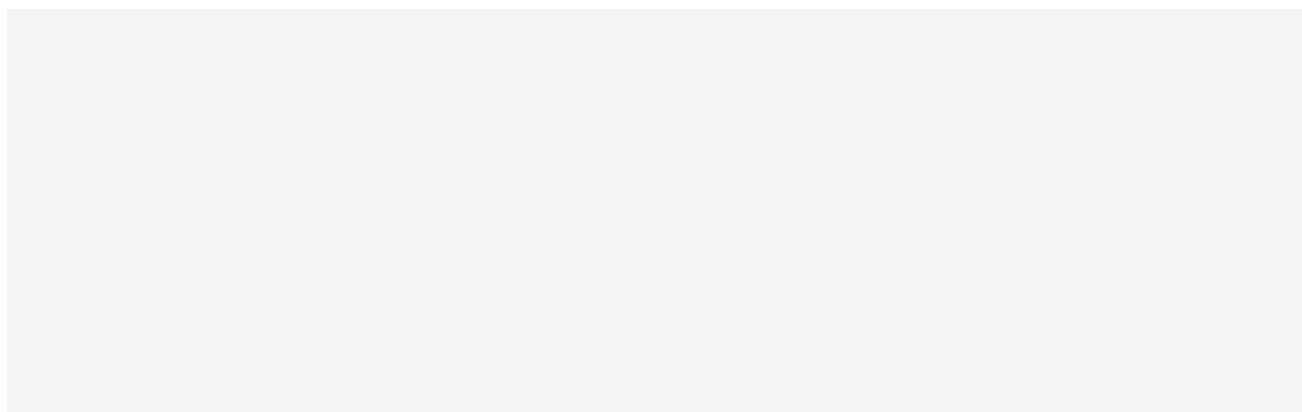
- Какие ваши воспитатели? (ласковые, заботливые, добрые).

- Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?
- А как вы помогаете младшему воспитателю?
- Так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые взрослые.
- Дети, воспитатели с вами так много играют.
- Я тоже очень люблю играть и приглашаю Вас на веселую разминку.

ФИЗМИНУТКА «Танцуйте сидя»

- У вас так весело, что мне захотелось поиграть с вами. Можно? Хотите играть?
- Вот как весело, ой что - то у меня разболелась голова.
- А кто в вашем детском саду может полечить меня? (медсестра) Как ее зовут? (ответы детей)
- Что ей нужно для того чтобы оказать помощь? (бинт, зелёнка, вата, перекись)
- А почему она ходит в белом халате? (ответ детей)
(Эта одежда показывает профессию человека, смотрите какая она белоснежная и на ней нет микробов.)
- Дети, а я знаю, что вы очень хорошо поёте и танцуете... (Да)
- Кто вас этому учит? Как её зовут? (ответ детей)
- А зачем вы учите песни? (чтобы выступать на праздниках)
- Ребята, а у меня в пакете есть картинки. Сейчас я вам их буду показывать, а вы мне скажете, что на них изображено. (показывает:., кастрюли, вилка, нож, ложка, чашка и т.д)
- Как эти предметы назвать одним словом? (посуда)
- К какому виду посуды она относится? (Кухонная, столовая или чайная?)
- Давайте подумаем, людям, какой профессии нужны для работы эти предметы? (повару)
- Правильно повару! Эти предметы облегчат труд повара.
- Ребята, во что одет повар?(халат, фартук, колпак)
- Как назвать одним словом одежду повара? (специальная одежда) -
Правильно
- Что делает повар? (готовит нам еду)
- Как зовут вашего повара вы знаете ? (ответы детей)
- Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.
- Ребята, что выпекают повара? (булочки, пироги)
- А давайте с вами превратимся в настоящих поваров. Будем лепить настоящие пирожки, я вас научу.
- Для того чтобы начать готовить, что нужно сделать? (вымыть руки)
- Правильно, вымыть руки. Пойдёмте мыть.
- А теперь оденем фартуки, колпаки - и мы повара!
(дети и Незнайка одевают фартуки и колпаки)
- Ребята, присядьте за большой стол. - Посмотрите, я принес вам настоящее тесто для пирожков.

- Дети, потрогайте тесто и скажите какое оно? (мягкое, воздушное, гладкое)
- Посыплем дощечки мукой. Этот кусочек теста кладёте на дощечку и начинаете придавливать, расплющивать, чтобы получилась лепёшечка.
- Дети, а что надо для того, чтобы пирожок был ещё слаще и вкуснее? (начинка)
- Точно, нам нужна начинка!
- Ребята, для начинки мы возьмем вот такие мармеладки. Хотите попробовать? Угощайтесь. (Незнайка угощает детей мармеладкой). - - Попробуйте и скажите какие они?(сладкие, ароматные).
- Кладём на серединку мармеладку, и сворачиваю сначала с одного края, а затем с другого.
- (Приступайте к работе, не стесняйтесь)
- Молодцы ребята все старались, слепили красивые пирожки. Теперь кладите их аккуратно на поднос. Вы можете прекрасно сделать это сами.
- Красивые пирожки у нас получились? (да)
- Я хочу вас угостить конфетками, которые вам передали жители моего цветочного города..
- Друзья, мне у вас очень понравилось, но мне пора. Я побежал! Пока! До скорой встречи!



Хотите узнать как создаются 3D-мультфильмы?

Об этом увлекательном занятии рассказывается в нашем курсе «Создание 3D-мультфильмов».

Можно просто посмотреть интересные дополнительные материалы, а можно и самому попробовать - наши готовые персонажи и сцены помогут сделать вам свои первые 3D-мультфильмы!

